

Chèn Ngày

Kính Gửi Quý Phụ Huynh:

Chèn Tên của Quận, Cơ Sở hoặc Trường Bán Công trân trọng chia sẻ với quý vị thông tin về khu học chánh và trường của con quý vị, thể theo yêu cầu từ Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công (Every Student Succeeds Act - ESSA) năm 2015 của liên bang.

“Federal Report Cards” (phiếu báo cáo liên bang) cho tiểu bang, khu học chánh, và từng trường của học khu này hiện được đăng tải trên trang web sau của khu học chánh: Chèn liên kết khu học chánh hoặc trên trang web của Nha Giáo Dục Texas tại: <https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/federal-report-cards>.

Thông tin trên các phiếu báo cáo này bao gồm:

Phần (i): Diễn Tả Tổng Quát về Hệ Thống Giải Trình Trách Nhiệm của Tiểu Bang Texas

(I) số lượng học sinh tối thiểu được Tiểu bang xác định là cần thiết để đưa vào mỗi nhóm học sinh phụ nhằm áp dụng trong hệ giải trình trách nhiệm;

(II) các mục tiêu dài hạn và đo lường sự tiến bộ tạm thời đối với tất cả học sinh và cho từng nhóm học sinh;

(III) các chỉ số được sử dụng để phân biệt một cách có ý nghĩa tất cả các trường công lập trong Tiểu bang;

(IV) hệ thống của Tiểu bang nhằm phân biệt một cách có ý nghĩa tất cả các trường công lập trong Tiểu bang, bao gồm—

(aa) trọng số cụ thể của các chỉ số trong phạm vi khác biệt nói trên;

(bb) phương pháp Tiểu bang sử dụng để phân biệt tất cả các trường nói trên;

(cc) phương pháp Tiểu bang sử dụng để phân định một trường thuộc dạng luôn có thành tích kém đối với bất kỳ nhóm học sinh nào; và

(dd) phương pháp Tiểu bang sử dụng để lựa chọn một trường học cho mục tiêu hỗ trợ và cải tiến toàn diện;

(V) số lượng và tên của tất cả các trường công lập thuộc Tiểu bang, được Tiểu bang lựa chọn cho mục tiêu hỗ trợ và cải thiện toàn diện hoặc thực hiện các kế hoạch hỗ trợ và cải thiện có mục tiêu cụ thể;

(VI) các tiêu chí kết thúc kiểm thử do Tiểu bang thiết lập, bao gồm cả khoảng thời gian được thiết lập.

Phần (ii): Thành Tích của Học Sinh theo Mức Độ Thông Thạo

Phần này cung cấp thông tin về thành tích của học sinh trong Các Kỳ Thăm Định của Tiểu bang Texas về Tình Trạng Sẵn Sàng Đi Học (STAAR) đối với môn toán, đọc/ELA và khoa học theo trình độ bậc lớp và mức độ đọc thành thạo cho năm học 2021-22. Các kết quả này gồm tất cả các học sinh được kiểm tra, dù học sinh có thuộc nhóm phụ trách nhiệm giải trình hay không.

Phần (iii)(I): Tiến Bộ Trong Học Tập Phần này cung cấp thông tin về sự tiến bộ trong học tập của học sinh đối với môn toán và đọc/ELA cho các trường tiểu học và trung học công lập không có tỷ lệ tốt nghiệp, cho năm học 2021-22. Các kết quả này gồm tất cả các học sinh được kiểm tra, dù học sinh có thuộc nhóm phụ trách nhiệm giải trình hay không.

Phần (iii)(II): Tỷ Lệ Tốt Nghiệp

Phần này cung cấp thông tin về tỷ lệ tốt nghiệp trung học cho các lớp thuộc khóa 2021.

Phần (iv): Trình Độ Thông Thạo Anh Ngữ

Phần này cung cấp thông tin về số lượng và tỷ lệ phần trăm người học tiếng Anh đạt được trình độ thông thạo Anh ngữ dựa trên dữ liệu của Hệ Thống Đánh Giá Mức Độ Thông Thạo Anh Ngữ của Tiểu Bang Texas (TELPAS) năm 2022.

Phần (v): Chất Lượng Trường Học hoặc Thành Công của Học Sinh (SQSS)

Phần này cung cấp thông tin về chất lượng trường học hoặc sự thành công của học sinh, đó là mức độ sẵn sàng cho đại học, nghề nghiệp và quân sự (CCMR) đối với các trường trung học và tỷ lệ thành tích trung bình của ba cấp độ thành tích STAAR đối với tất cả học sinh, dù học sinh có thuộc nhóm trách nhiệm giải trình hay không, đối với các trường tiểu học và trung học không có tỷ lệ tốt nghiệp.

Phần (vi): Tình Trạng Đạt Mục Tiêu

Phần này cung cấp thông tin về sự tiến bộ của tất cả học sinh và từng nhóm học sinh trong việc đạt được các mục tiêu dài hạn hoặc mục tiêu tạm thời về kết quả học tập STAAR, tỷ lệ tốt nghiệp liên bang và trình độ thông thạo Anh ngữ của người học.

Phần (vii): Tham Dự STAAR

Phần này cung cấp tỷ lệ phần trăm học sinh được đánh giá và không được đánh giá trên STAAR về toán, đọc/ELA và khoa học.

Phần (viii): Dữ Liệu Các Quyền Dân Sự

Phần (viii)(I) : Phần này cung cấp thông tin từ những cuộc thăm dò ý kiến về Thu Thập Dữ Liệu Các Quyền Dân Sự (Civil Rights Data Collection - CRDC) 2017-18, được các khu học chánh nộp cho Phòng Dân Quyền, gồm các số liệu đo lường về chất lượng trường học, môi trường, và sự an toàn, kể cả số học sinh bị đuổi học tạm trong trường, đuổi học tạm khỏi trường, bị đuổi học, những giam giữ có liên can đến trường, những lần giới thiệu sang cơ quan thực thi luật pháp, sự vắng mặt thường xuyên (kể cả vắng mặt có phép hay không có phép), những vụ bạo động, gồm ức hiếp và quấy nhiễu.

Part (viii)(II): Phần này cung cấp thông tin từ những cuộc thăm dò ý kiến về Thu Thập Dữ Liệu Các Quyền Dân Sự (Civil Rights Data Collection - CRDC) 2017-18, được các khu học chánh nộp cho Phòng Dân Quyền, về số học sinh ghi danh các chương trình nhà trẻ và môn học cấp tốc để lấy tín chỉ hậu trung học trong khi vẫn còn ở trung học.

Phần (ix): Dữ Liệu Phẩm Chất Giáo Chức

Phần này cung cấp thông tin về phẩm chất chuyên môn của các giáo chức, gồm thông tin về sự tách rời các trường nghèo cao và thấp về con số và phần trăm của (I) giáo chức, hiệu trưởng và các người lãnh đạo trường thiếu kinh nghiệm; (II) các giáo chức dạy học với chứng chỉ khẩn cấp hay tạm thời; và (III) các giáo chức đang dạy môn học hay lĩnh vực mà họ không được cấp bằng hay có giấy phép.

Phần (x): Chi Phí Cho Từng Học Sinh

Phần này cung cấp thông tin về những chi phí cho từng học sinh từ ngân khoản liên bang, tiểu bang, và địa phương, bao gồm các chi phí thực tế cho nhân viên và những chi phí thực tế không cho nhân viên, được tách rời bởi nguồn tài trợ, cho từng khu học chánh và trường cho tài khóa trước.

Sẽ được cập nhật trước ngày 30 tháng 6 năm 2023.

Phần (xi): Sự tham dự “STAAR Alternate 2”

Phần này cung cấp thông tin về số lượng và tỷ lệ phần trăm học sinh trong nhóm bị khuyết tật về nhận thức ở mức nặng nhất tham dự STAAR Alternative 2, theo cấp lớp và môn học cho năm học 2021-22.

Phần (xii): Kết Quả Đánh Giá Tiến Bộ về Giáo Dục của Quốc Gia Trên Toàn Tiểu Bang (NAEP)

Phần này cung cấp kết quả của các bài thăm định học vấn tiểu bang đối với môn đọc và môn toán ở bậc lớp 4 và lớp 8 theo sự thăm định của Kết Quả Đánh Giá Tiến Bộ về Giáo Dục của Quốc Gia 2022, so với số trung bình toàn quốc về các kết quả đã nêu.

Phần (xiii): Tỷ Lệ Đoàn Nhóm Tốt Nghiệp Ghi Danh Hậu Trung Học

Phần này cung cấp thông tin về tỷ lệ đoàn nhóm mà theo đó những học sinh tốt nghiệp trung học niên khoá 2019-20 đã ghi danh niên khoá 2020-21 tại (I) một viện giáo dục hậu trung học công lập ở Texas; (II) các chương trình giáo dục sau trung học hệ tư thực ở Texas; và (III) các chương trình giáo dục sau trung học bên ngoài Texas.

Phần (xiv): Thông Tin Bổ Sung – Vắng Mặt Thường Xuyên

Phần này cung cấp thông tin về việc Vắng Mặt Thường Xuyên theo định nghĩa của ED Facts: phần trăm số học sinh K – 12 không trùng lặp đã ghi danh tại một trường trong ít nhất 10 ngày và vắng mặt từ 10% số ngày trở lên trong năm học 2020-21.

Nếu gặp khó khăn trong việc truy cập thông tin từ trang web này, quý vị có thể tìm các bản sao báo cáo ở văn phòng học khu hay trường. Nếu quý vị có thắc mắc về thông tin này, vui lòng liên hệ Chèn thông tin liên hệ.

Nếu phiếu báo cáo dự kiến được đưa ra thảo luận tại cuộc họp phụ huynh, hãy điền thông tin về địa điểm và thời gian họp.

Trân trọng,

Chèn tên Giám thị hoặc Hiệu trưởng