

(يُدرج اسم المنطقة التعليمية، أو حرم المدرسة، أو المدرسة التعاقدية) تُشارك (يُدرج اسم المنطقة التعليمية، أو حرم المدرسة، أو المدرسة التعاقدية) سيادتكم هذه المعلومات حول المنطقة التعليمية والحرم الجامعي الذي ينتسب إليه طفلكم في إطار التزاماتها بموجب قانون النجاح لكل طالب 2015 (ESSA).

تتوفر الآن بطاقات التقارير الفيدرالية التابعة للولاية والمنطقة التعليمية وجميع بالأحرام الجامعية التابعة للمنطقة التعليمية على الموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية:

يُدرج الموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية أو على الموقع الإلكتروني لوكالة تكساس التعليمية: <https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/federal-report-cards>.

تتضمن المعلومات الواردة في بطاقات التقارير هذه ما يلي:

الجزء الأول: وصف عام حول نظام المساءلة بولاية تكساس

(1) الحد الأدنى لعدد الطلاب حسبما تقرر الولاية أنه العدد اللازم لتكوين مجموعات فرعية من الطلاب، للاستعانة بها في نظام المساءلة،

(2) الأهداف طويلة الأجل ومقاييس التقدم المرحلي الذي يُحرزه جميع الطلاب ومجموعات الطلاب الفرعية،

(3) المؤشرات المستخدمة للتمييز بين المدارس العامة التابعة للولاية على نحو مجدٍ،

(4) النظام الذي تتبعه الولاية للتمييز بين المدارس العامة التابعة للولاية على نحو مجدٍ، والذي يشمل:

(أ) الوزن الترجيحي الخاص بكل مؤشر من مؤشرات عملية التمييز بين المدارس،

(ب) المنهجية التي تتبناها الولاية للتمييز بين هذه المدارس،

(ج) المنهجية التي تتبناها الولاية والتي توسم بها إحدى المدارس على أنها دائمة التقصير في أدائها نحو أي مجموعة فرعية من الطلاب،

(د) المنهجية التي تتبناها الولاية والتي توسم بها إحدى المدارس على أنها تتبنى سياسات الدعم وتحسين الأداء الشاملة،

(5) عدد المدارس العامة التابعة للولاية وأسماؤها، تلك التي توسمها الولاية على أنها تتبنى سياسات الدعم والتحسين الشاملة وتنفذ خطط الدعم

والتحسين المستهدفة،

(6) معايير الإنجاز التي وضعتها الولاية، والتي تشمل مدة الأعوام الدراسية.

الجزء الثاني: تحصيل الطلاب حسب مستوى الكفاءة

يعرض هذا القسم معلومات حول تحصيل الطلاب في تقييمات الاستعداد الأكاديمي بولاية تكساس (STAAR)، والتي تقيس أداء الطلاب في مواد الرياضيات، والقراءة/آداب اللغة الإنجليزية، والعلوم حسب مستوى الصف الدراسي الذي ينتسب إليه الطالب وكفاءته للعام الدراسي 2021-2022. وتغطي هذه النتائج درجات جميع الطلاب الذين خضعوا للاختبارات، بصرف النظر عما إذا كانت أسماؤهم مدرجة في قائمة المساءلة الفرعية أم لا.

الجزء الثالث (أ): النمو الأكاديمي

يعرض هذا القسم معلومات حول نمو الطالب الأكاديمي في مواد الرياضيات والقراءة/آداب اللغة الإنجليزية، وذلك فيما يتعلق بالطلاب الملتحقين بالمدارس الابتدائية والثانوية العامة غير الحاصلين بعد على معدل تخرج للعام الدراسي 2021-2022. وتغطي هذه النتائج درجات جميع الطلاب الذين خضعوا للاختبارات، بصرف النظر عما إذا كانت أسماؤهم مدرجة في قائمة المساءلة الفرعية أم لا.

الجزء الثالث (ب): معدّل التخرج

يعرض هذا القسم معلومات حول معدلات التخرج التي حصل عليها الطلاب في المدرسة الثانوية للعام الدراسي 2021.

الجزء الرابع: الكفاءة في اللغة الإنجليزية

يعرض هذا القسم معلومات حول عدد متعلمي اللغة الإنجليزية ونسبتهم، أولئك الذين بلغوا مستوى الكفاءة في اللغة الإنجليزية وإجادتها، حسب البيانات المقدمة من نظام ولاية تكساس لتقييم الكفاءة في اللغة الإنجليزية (TELPAS) لعام 2022.

الجزء الخامس: جودة التعليم أم نجاح الطلاب (SQSS)

يعرض هذا القسم معلومات حول مؤشر جودة التعليم أم نجاح الطلاب، وهو أحد مؤشرات استعداد الطلاب للالتحاق بالتعليم الجامعي والمسار الوظيفي والحياة العسكرية (CCMR) ومتوسط معدل أداء جميع الطلاب في تقييمات الاستعداد الأكاديمي بولاية تكساس، بصرف النظر عما إذا كانت أسماؤهم مدرجة في مجموعة المسائلة الفرعية أم لا، وذلك فيما يتعلق بالطلاب الملتحقين بالمدارس الابتدائية والثانوية غير الحاصلين على معدل تخرج بعد.

الجزء السادس: حالة تحقيق الأهداف

يعرض هذا القسم معلومات حول مستوى التقدم الذي يحرزه كل طالب وكل مجموعة فرعية من الطلاب نحو تحقيق الأهداف طويلة الأجل أو الغايات المرورية، وذلك وفقاً لنتائجهم في تقييمات الاستعداد الأكاديمي بولاية تكساس، ومعدل تخرجهم، ومستوى كفاءتهم في اللغة الإنجليزية.

الجزء السابع: نسبة المشاركة في تقييمات الاستعداد الأكاديمي بولاية تكساس

يعرض هذا القسم معلومات حول نسبة الطلاب الذين خضعوا لتقييمات الاستعداد الأكاديمي بولاية تكساس في مواد الرياضيات، والقراءة/آداب اللغة الإنجليزية، والعلوم، والذين لم يخضعوا لها.

الجزء الثامن: بيانات الحقوق المدنية

الجزء الثامن (أ): يعرض هذا القسم معلومات حول مسح تجميع بيانات الحقوق المدنية 2017-2018، والتي سلمتها المناطق التعليمية لمكتب الحقوق المدنية، وأجريت هذه المسوح على التدابير الخاصة بجودة التعليم، والمناخ، والأمن، بما في ذلك إحصاءات وقف الطالب عن الدراسة داخل المدرسة أو خارجها، والطرد، وحالات الاعتقال ذات الصلة بالمدرسة، والإحالات إلى إنفاذ القانون، والتغيب المتكرر (بما في ذلك حالات التغيب بعدر أو دون عذر على حد سواء)، والحوادث المنطوية على عُنْف، مثل التنمر والمضايقات.

الجزء الثامن (ب): يعرض هذا القسم معلومات حول مسح تجميع بيانات الحقوق المدنية عام 2017-2018، والتي سلمتها المناطق التعليمية لمكتب الحقوق المدنية، وأجريت هذه المسوح لإحصاء عدد الطلاب الملتحقين ببرامج التعليم ما قبل المدرسي والدورات الدراسية السريعة المعنية بتجميع وحدات دراسية خاصة بمرحلة ما بعد المدرسة الثانوية أثناء دراستهم بالمرحلة الثانوية.

الجزء التاسع: بيانات حول جودة أداء المُعَلِّم

يعرض هذا القسم معلومات حول مؤهلات المُعَلِّمِين، والتي تشمل المعلومات المصنفة حسب المدارس ذات النسب المرتفعة والمنخفضة من الطلاب المؤهلين للحصول على غذاء مجاني أو بسعر منخفض، والمعنية بعدد (1) المُعَلِّمِين والنظائر والمدراء المفتقرين للخبرة، (2) المُعَلِّمِين الذي على قوة العمل بالتدريس الحائزين على أوراق اعتماد طارئة ومؤقتة، و(3) المُعَلِّمِين الذين يُدرسون مواداً أو مجالات غير تلك المعتمدين فيها أو المُصَرَّح لهم بتدريسها، ونسبتهم.

الجزء العاشر: نصيب التلميذ من الإنفاق

يعرض هذا القسم معلومات حول نصيب كل طفل من الإنفاق الفيدرالي، والتابع للولاية، والمحلي، بما في ذلك النفقات الفعلية المتعلقة بالموظفين وغير المتعلقة بالموظفين، والمصنفة حسب مصدر الإنفاق، لكل منطقة تعليمية وحررم مدرسي في السنة المالية السابقة.

يخضع للتحديث بحلول 30 يونيو/حزيران، 2023.

الجزء الحادي عشر: نسبة المشاركة في تقييمات الاستعداد الأكاديمي البديلة 2 بولاية تكساس

يعرض هذا القسم معلومات حول عدد الطلاب الذين يظهرون أبرز الإعاقات الإدراكية مقارنة بأقرانهم ويخضعون لتقييمات الاستعداد الأكاديمي البديلة 2 بولاية تكساس ونسبتهم، حسب الصف الدراسي المنتسبين إليه والمواد التي يدرسونها للعام الدراسي 2021-2022.

الجزء الثاني عشر: التقييم الوطني للتقدم التعليمي على نطاق الولاية

يعرض هذا القسم معلومات حول نتائج الطلاب في التقييمات الأكاديمية التي أجرتها الولاية على الصفين الرابع والثامن في مادتي القراءة والرياضيات والتابعة للتقييم الوطني للتقدم التعليمي 2022، وذلك مقارنة بالمتوسط الوطني لهذه النتائج.

الجزء الثالث عشر: معدل استمرار الخريجين في الدراسة بالالتحاق في التعليم ما بعد المرحلة الثانوية

يعرض هذا القسم معلومات حول معدل استمرار الطلاب على قيد الدراسة، أولئك الذين تخرجوا في المدرسة الثانوية في العام الدراسي 2019-2020 والتحقوا في العام الدراسي 2020-2021 بـ (1) البرامج التعليمية العامة التي تأتي بعد المرحلة الثانوية في تكساس، (2) والبرامج التعليمية الخاصة التي تأتي بعد المرحلة الثانوية في تكساس، (3) والبرامج التي تأتي بعد المرحلة الثانوية خارج تكساس.

الجزء الرابع عشر: معلومات إضافية - الغياب المتكرر

يعرض هذا القسم معلومات حول الغياب المتكرر وفقًا لتعريف مبادرة إي دي فاكس التعليمية (EDFacts)، ألا وهو نسبة العدد غير المكرر للطلاب المنتسبين للصفوف بدءًا من الروضة وحتى الصف الثاني عشر والملتحقين بإحدى المدارس لمدة لا تقل عن 10 أيام والمتغييبين عن الدوام بنسبة 10% أو أكثر من الأيام الدراسية للعام الدراسي 2020-2021.

حال واجهتم صعوبة في الحصول على المعلومات من الموقع الإلكتروني، تتوفر لسيادتكم نسخ مطبوعة من التقارير في مكتب المنطقة التعليمية أو الحرم المدرسي. حال كان لديكم أي استفسار، يُرجى التواصل معنا تُدرج معلومات الاتصال.

حال كان من المقرر أن تخضع بطاقات التقارير للمناقشة في اجتماع أولياء الأمور، تُدرج معلومات الخاصة بمكان انعقاد الاجتماع ووقت انعقاده.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

يُدرج اسم المدير أو الناظر