

# **Hướng Dẫn Chương Trình Sinh Viên Năng Khiếu**

## MỤC LỤC

|   |             |
|---|-------------|
| Tuyên bố sứ mệnh  | Trang 3     |
| Mục tiêu nhà nước về dịch vụ dành cho học sinh năng khiếu | Trang 4     |
| Thủ tục   | Trang 5-6   |
| Sinh viên chuyển nhượng                                   | Trang 6     |
| Cấu hình lớp  | Trang 9-10  |
| Khóa học dành cho giáo viên của học sinh năng khiếu       | Trang 11    |
| Dịch vụ và cơ hội   | Trang 12-13 |
| Tùy chọn chương trình                                     | Trang 16-18 |
| Thời gian hàng năm để nhận dạng sinh viên                 | Trang 19    |
| Thông tin chương trình                                    | Trang 20    |
| Bảng chú giải   | Trang 21-22 |

## **Mansfield Independent School District**

### ***Tuyên bố sứ mệnh***

*Truyền cảm hứng và giáo dục học sinh trở thành những công dân năng suất*

### **Châm ngôn**

*MISD một nơi tuyệt vời để sống, học và dạy*

## **Mansfield ISD Gifted and Talented**

### ***Tuyên bố sứ mệnh***

*Mục tiêu của Mansfield ISD là cung cấp các dịch vụ giáo dục để mỗi học sinh GT (năng khiếu) được xác định sẽ có cơ hội đạt được tiềm năng tối đa của mình.*

Teresa Francis

Advanced Academics Coordinator

[teresaf Francis@misdmail.org](mailto:teresaf Francis@misdmail.org)

[bit.ly/misdadvancedacademics](http://bit.ly/misdadvancedacademics)

817.299.4388

## **MỤC TIÊU TIỂU BANG TEXAS CHO DỊCH VỤ CHO SINH VIÊN NĂNG KHIẾU**

Mục tiêu của tiểu bang đối với sinh viên GT là đảm bảo rằng những sinh viên tham gia dịch vụ GT thể hiện các kỹ năng về học tập, suy nghĩ, nghiên cứu và giao tiếp tự định hướng. Sinh viên GT phát triển các sản phẩm sáng tạo và các màn trình diễn tinh vi phản ánh tính cá nhân và sáng tạo và được nhằm mục tiêu đến một đối tượng bên ngoài lớp học.

Cơ quan giáo dục Texas

Học sinh có năng khiếu / tài năng là trẻ em hoặc thanh thiếu niên thực hiện hoặc thể hiện tiềm năng thực hiện ở mức độ hoàn thành cao đáng kể khi so sánh với những người khác cùng tuổi, kinh nghiệm hoặc môi trường và thể hiện khả năng hiệu suất cao trong một lĩnh vực trí tuệ, sáng tạo hoặc nghệ thuật; sở hữu một năng lực lãnh đạo khác thường; hoặc xuất sắc trong một lĩnh vực học thuật cụ thể. (Texas Education Code §29.121)

# THỦ TỤC

## **Nhận biết**

Theo Kế hoạch Giáo dục Học sinh năng khiếu / Năng khiếu của Tiểu bang Texas, Học khu sẽ sử dụng các hướng dẫn để xác định học sinh MISD cho Chương trình Giáo dục Tài năng và Năng khiếu. Cơ hội đánh giá để nhận dạng GT được cung cấp cho học sinh ít nhất một lần một năm ở các lớp tiểu học và một lần một học kỳ ở cấp trung học.

## **Giới thiệu**

Giáo viên, cố vấn, phụ huynh, học sinh hoặc những người quan tâm khác có thể giới thiệu học sinh để sàng lọc chương trình năng khiếu.

Tất cả học sinh lớp hai sẽ tự động được giới thiệu và sàng lọc trong học kỳ đầu tiên của trường trừ khi phụ huynh yêu cầu khác. Nhận dạng sẽ dựa trên đầu vào từ giáo viên, phụ huynh và dữ liệu kiểm tra.

Việc kiểm tra và xác định học sinh ở các lớp được chọn (K, 1, 3, 4, 5 và 6) bắt đầu trong học kỳ thứ hai với vị trí trong chương trình sẽ diễn ra ngay sau khi hoàn thành quá trình nhận dạng. Kiểm tra và xác định 7-12 sinh viên được giới thiệu sẽ được tiến hành một lần mỗi học kỳ với việc sắp xếp sẽ diễn ra ngay sau khi hoàn thành quá trình xác định. Theo Chính sách của Hội đồng MISD EHBB (ĐỊA PHƯƠNG), các tiêu chí phải cụ thể theo định nghĩa nhà nước về năng khiếu và tài năng và sẽ đảm bảo kiểm tra công bằng các học sinh có nhu cầu đặc biệt, như khác biệt về văn hóa, thiệt thòi về kinh tế và học sinh khuyết tật. Giới thiệu được chấp nhận trong suốt cả năm.

## **Sàng lọc**

Sàng lọc sẽ bao gồm ít nhất ba (3) kiểm tra định tính và định lượng, bao gồm, nhưng không giới hạn ở các bài kiểm tra thành tích, bài kiểm tra trí thông minh, danh sách kiểm tra hành vi được hoàn thành bởi giáo viên và phụ huynh, giới thiệu giáo viên dựa trên quan sát trong lớp, hội nghị học sinh / phụ huynh, phỏng vấn học sinh và các sản phẩm làm việc của sinh viên, nếu có sẵn [Chính sách của MISD EHBB (ĐỊA PHƯƠNG)]. Phải có sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh trước khi thực hiện bất kỳ thử nghiệm hoặc đánh giá đặc biệt nào như là một phần của quy trình sàng lọc và nhận dạng [Chính sách của MISD EHBB (ĐỊA PHƯƠNG)].

Tất cả các thủ tục sàng lọc và nhận dạng cho các mục đích GT được tiến hành tại quận, trong năm học, bởi nhân viên nhà trường.

## Lựa Chọn

Một ủy ban tuyển chọn sẽ kiểm tra từng học sinh được giới thiệu theo các tiêu chí đã được thiết lập và sẽ chọn những học sinh mà vị trí chương trình năng khiếu là môi trường giáo dục phù hợp nhất. Ủy ban sẽ bao gồm ít nhất ba nhà giáo dục chuyên nghiệp đã được đào tạo về bản chất và nhu cầu của sinh viên có năng khiếu, và sẽ được thành lập tại mỗi cơ sở [Chính sách của MISD EHBB (ĐỊA PHƯƠNG)]. Khi lựa chọn được thực hiện, tài liệu hồ sơ sẽ được ký bởi các thành viên ủy ban và được đặt trong thư mục tích lũy với tất cả các tài liệu hỗ trợ được thu thập trong quá trình sàng lọc và nhận dạng.

## Xác Định Nhu Cầu Học Tập GT ở Học Sinh

Học sinh có thể được xác định là có nhu cầu học tập năng khiếu / tài năng khi đạt được thành công thứ hạng phần trăm tuổi 90 trong ít nhất 2 trong 3 nhận thức kiểm tra khả năng nhận thức và xếp hạng cao ở phần trăm 95 trong thang điểm để xác định học sinh có năng khiếu từ giáo viên và / hoặc cha mẹ.

\* Điểm tổng hợp sẽ chỉ được xem xét trong các trường hợp giảm nhẹ, như sự khác biệt cực lớn giữa 2 phần trong các kiểm tra khả năng nhận thức và xếp hạng SIGS cực kỳ cao từ giáo viên.

## Sinh viên chuyển nhượng

Khi một học sinh có năng khiếu được xác định chuyển từ một khu học chánh khác, hồ sơ của học sinh sẽ được xem xét bởi hội đồng tuyển chọn để xác định xem việc xếp vào chương trình tài năng và năng khiếu của Mansfield ISD có phù hợp hay không.

Ủy ban sẽ đưa ra quyết định trong vòng ba mươi (30) ngày kể từ ngày đầu tiên học sinh đến Học khu và sẽ quyết định dựa trên hồ sơ được chuyển, báo cáo quan sát của giáo viên Học khu hướng dẫn học sinh và hội nghị phụ huynh và học sinh [Ban MISD Chính sách EHBB (ĐỊA PHƯƠNG)]. Nếu cần, ủy ban có thể yêu cầu dữ liệu bổ sung để đưa ra quyết định.

## Phép Nghĩ / Nghỉ vắng

Một phép nghĩ có thể được cấp theo yêu cầu của ủy ban tuyển chọn, học sinh, phụ huynh hoặc người giám hộ. Một học sinh có thể được điều chỉnh trong một khoảng thời gian lên đến một năm được ủy ban tuyển chọn cho là phù hợp. Khi kết thúc khóa học, tiến trình của học sinh sẽ được kiểm tra lại và học sinh có thể vào lại chương trình năng khiếu, bị xóa khỏi chương trình hoặc được đưa vào một chương trình khác [Chính sách của MISD EHBB (ĐỊA PHƯƠNG)]. Mục đích của một phép nghĩ như vậy là để cung cấp cho sinh viên một cơ hội để đạt được các mục tiêu hiệu suất được thiết lập bởi ủy ban tuyển chọn.

## Quy định xuất cảnh

Hiệu suất của học sinh trong chương trình sẽ được theo dõi. Một học sinh sẽ bị xóa khỏi chương

trình bất cứ lúc nào hội đồng tuyển chọn xác định đó là lợi ích tốt nhất của học sinh. Nếu học sinh hoặc phụ huynh yêu cầu xóa khỏi chương trình, hội đồng tuyển chọn sẽ gặp phụ huynh và học sinh trước khi thực hiện yêu cầu [Chính sách của MISD EHBB (ĐỊA PHƯƠNG)].

## **Kháng Cáo**

Phụ huynh hoặc học sinh có thể kháng cáo bất kỳ quyết định cuối cùng của ủy ban tuyển chọn liên quan đến việc lựa chọn hoặc loại bỏ khỏi chương trình năng khiếu. Khiếu nại sẽ được thực hiện đầu tiên cho ủy ban tuyển chọn trường. Bất kỳ khiếu nại nào sau đó sẽ được thực hiện theo FNG (Địa phương) bắt đầu ở Cấp Hai [Chính sách của Ban MISD EHBB (ĐỊA PHƯƠNG)].

## **Kiểm tra lại**

Học khu sẽ không thực hiện kiểm tra lại thường xuyên [Chính sách của MISD EHBB (ĐỊA PHƯƠNG)].

## **Đánh giá chương trình**

Chương trình năng khiếu sẽ được kiểm tra hàng năm với sự kiểm tra kỹ lưỡng bên ngoài được tiến hành ba (3) năm một lần bởi một nhóm chuyên gia độc lập được công nhận trong lĩnh vực giáo dục năng khiếu. Thông tin kiểm tra sẽ được chia sẻ với các thành viên Hội đồng quản trị, quản trị viên, giáo viên, cố vấn, học sinh trong chương trình năng khiếu cộng đồng [Chính sách của MISD EHBB (ĐỊA PHƯƠNG)].

## **Nhận thức cộng đồng**

Học khu sẽ bảo đảm rằng thông tin về chương trình năng khiếu của Học khu có sẵn cho phụ huynh và thành viên cộng đồng để họ có cơ hội phát triển sự hiểu biết và hỗ trợ cho chương trình [Chính sách của MISD EHBB (ĐỊA PHƯƠNG)]. Thông tin liên quan đến chương trình năng khiếu có sẵn trên trang mạng Học viện Nâng cao của Học khu. Ngoài ra, phụ huynh có thể được hưởng lợi từ thông tin được cung cấp bởi Hội đồng Tư vấn Phụ huynh sinh viên năng khiếu.

## **Sự Chú ý Cho Những Học Sinh Không Tham Gia Học Khu Mansfield**

Học sinh cư trú trong Khu Học Chánh Độc Lập Mansfield ở độ tuổi hợp pháp để theo học trường công lập, nhưng không học trường công, có thể được giới thiệu, sàng lọc và kiểm tra Chương trình Giáo dục Tài năng và Năng khiếu Mansfield theo các hướng dẫn sau: Thủ tục giới thiệu được bắt đầu bởi cha mẹ:

- Tuân thủ mốc thời gian quy trình giới thiệu, thử nghiệm, giới thiệu và lựa chọn như được nêu trong kế hoạch Mansfield ISD GT.
- Địa điểm kiểm tra và sàng lọc, ngày và thời gian sẽ được lên lịch thông qua khuôn viên nhà trường với địa điểm, ngày và thời gian kiểm tra và sàng lọc của các học sinh ghi danh thường xuyên trong khuôn viên đó.
- Gánh nặng vận chuyển đến và từ trường để kiểm tra vẫn thuộc về phụ huynh giới thiệu.
- Tuân thủ tất cả các hướng dẫn khác như được nêu trong Chương trình và Chính sách tài năng và năng khiếu của Mansfield ISD.



## **Chương Trình Theo Cấp Lớp**

Học sinh có Năng khiếu và Tài năng được xác định sẽ được phục vụ trong khuôn viên nhà của họ hoặc khu học chánh được quận chấp thuận. Chương trình năng khiếu và tài năng của Mansfield ISD có khả năng phục vụ các học sinh được xác định trong các lĩnh vực học thuật, nghệ thuật ở cấp trung học.

### **Lớp Mẫu Giáo**

Học sinh được xác định vẫn ở trong các lớp được chỉ định và được phục vụ bởi giáo viên mẫu giáo được đào tạo GT.

### **Lớp 2 - Kiểm Tra rộng quận**

Học sinh lớp hai sẽ được sàng lọc và lựa chọn cho chương trình Năng khiếu và Tài năng (GT) vào cuối học kỳ đầu tiên. Học sinh lớp hai được xác định sẽ vẫn ở trong các lớp được chỉ định và sẽ được phục vụ thông qua các hoạt động giảng dạy phù hợp với học sinh GT ở cấp độ này.

### **Lớp 1-4**

Các sinh viên GT được xác định sẽ được nhóm lại với nhau cho các dịch vụ, điều này có thể dẫn đến việc nhóm không đồng nhất. Các lớp cụm sẽ bao gồm các học sinh GT được xác định ở mỗi cấp lớp và sẽ chứa ít nhất năm (5) học sinh GT trừ khi cấp lớp tại trường đó có ít hơn năm (5) học sinh được xác định. Học sinh được phân cụm sẽ được phục vụ trong 4 lĩnh vực cốt lõi bằng cách sử dụng tài liệu / chiến lược phù hợp GT. Học sinh có năng khiếu trong một lớp học bình thường sẽ làm việc cả cá nhân và trong một nhóm với các học sinh năng khiếu khác. Giáo viên làm việc với các sinh viên để cung cấp hướng dẫn chuyên sâu hơn, chuyên sâu hơn, lập kế hoạch hoạt động, phát triển hợp đồng của sinh viên và để xác định tiến bộ của sinh viên.

### **Lớp 5-6**

Trường trung cấp được sắp xếp theo đội với ít nhất một đội ở mỗi cấp lớp trong mỗi trường được chỉ định cho các học sinh tài năng và tài năng được xác định. Sinh viên GT phải tham gia ít nhất một khóa Pre-AP hàng năm. Những sinh viên này sẽ được phục vụ trong các nhóm cụm trong các lớp Pre-AP trong các môn học chính và mỹ thuật.

### **Lớp 7-8**

Học sinh được phục vụ thông qua các lớp Pre-AP trong các lớp học chính, các khóa học tăng tốc và cơ hội mỹ thuật. Sinh viên GT phải tham gia ít nhất một khóa Pre-AP hàng năm.

## **Lớp 9-12**

Các khóa học nâng cao (AP và Pre-AP) dành cho sinh viên có năng khiếu và tài năng cũng như đăng ký đồng thời vào các trường cao đẳng khu vực, nghiên cứu độc lập, tăng tốc thông qua Tín dụng bằng thi và mỹ thuật. Sinh viên GT phải tham gia ít nhất một khóa Pre-AP hoặc AP hàng năm.

## **Khóa học dành cho giáo viên của học sinh năng khiếu**

Các khu học chánh phải đảm bảo rằng:

(1) trước khi được phân công trong chương trình, các giáo viên cung cấp hướng dẫn và dịch vụ là một phần của chương trình dành cho học sinh có năng khiếu có tối thiểu 30 giờ phát triển nhân viên bao gồm bản chất và nhu cầu của học sinh tài năng / tài năng, kiểm tra nhu cầu của học sinh và chương trình giảng dạy hướng dẫn cho học sinh năng khiếu;

(2) giáo viên không cần đào tạo trong đoạn (1) của phần này, người cung cấp hướng dẫn và dịch vụ là một phần của chương trình năng khiếu / tài năng phải hoàn thành yêu cầu đào tạo 30 giờ trong vòng một học kỳ;

(3) giáo viên cung cấp hướng dẫn và dịch vụ là một phần của chương trình dành cho học sinh có năng khiếu nhận được tối thiểu sáu giờ mỗi năm để phát triển chuyên môn trong giáo dục năng khiếu; và

(4) quản trị viên và cố vấn có thẩm quyền cho các quyết định của chương trình có tối thiểu sáu giờ phát triển chuyên môn bao gồm bản chất và nhu cầu của sinh viên có năng khiếu / tài năng và các tùy chọn chương trình.

TAC 89.2 và MISD DMA Pháp lý

## DỊCH VỤ & NỀN TẢNG

Các dịch vụ dành cho sinh viên có năng khiếu / tài năng là toàn diện, có cấu trúc, tuần tự và thử thách phù hợp, bao gồm các lựa chọn trong bốn (4) lĩnh vực ngoại khóa nền tảng, nghệ thuật, lãnh đạo và sáng tạo. TEC 7.028

### Dịch vụ và cơ hội

Mansfield ISD cung cấp sự khác biệt và một loạt các cơ hội học tập cho các sinh viên có Năng khiếu và Tài năng được xác định trong tất cả các lớp học. Hơn nữa, các cơ hội bổ sung có sẵn để tăng cường học tập.

### Mẫu giáo (K) đến lớp bốn (K-4)

Chess Club, Duke Tip Program, Science Camp, Camp Create, Robotics, Reflections Contest, Student Council, Interest Clubs, Math Pentathlon, Science Fair, Spelling Bee, Geography Bee, Field Trips, Independent Study, Choir, Music, Art, Leadership, Destination Imagination, Academic UIL, Dual Language Program, GT Showcase, Texas Performance Standards Project, Makerspace, Enrichment Experiences, Course Acceleration, Junior Great Books, Service Projects, Battle of the Books

Câu lạc bộ cờ vua, Chương trình Tip Duke, Trại khoa học, Trại sáng tạo, Robotics, Cuộc thi phản xạ, Hội đồng sinh viên, Câu lạc bộ sở thích, Toán học Pentathlon, Hội chợ khoa học, Spelling Bee, Bee địa lý, Nghiên cứu thực địa, Hợp xưởng, Âm nhạc, Nghệ thuật, Lãnh đạo, Trí tưởng tượng đích, UIL học thuật, Chương trình ngôn ngữ kép, Showcase GT, Dự án tiêu chuẩn hiệu suất Texas, Không gian sản xuất, kinh nghiệm hữu ích, Tăng tốc khóa học, Sách lớn thiếu niên, Dự án dịch vụ, Trận chiến sách

### Lớp 5-6

Chess Club, Duke Tip Program, Science Camp, Camp Create, Robotics, Reflections Contest, Student Council, Interest Clubs, Math Pentathlon, Science Fair, Spelling Bee, Geography Bee, Field Trips, Independent Study, Choir, Music, Art, Leadership, Destination Imagination, Academic UIL, GT Showcase, Texas Performance Standards Project, Makerspace, Enrichment Experiences, Course Acceleration, Junior Great Books, Service Projects, Whiz Quiz, STEM Academy, Battle of the Books, GT WIN Time, Orchestra, Band

Câu lạc bộ cờ vua, Chương trình Tip Duke, Trại khoa học, Trại sáng tạo, Robotics, Cuộc thi phản xạ, Hội đồng sinh viên, Câu lạc bộ sở thích, Toán học Pentathlon, Hội chợ khoa học, Spelling Bee, Bee địa lý, Nghiên cứu thực địa, Hợp xưởng, Âm nhạc, Nghệ thuật, Lãnh đạo, Trí tưởng tượng điểm đến, UIL học thuật, Showcase GT, Dự án tiêu chuẩn hiệu suất Texas, Không gian làm việc, kinh nghiệm hữu ích, Tăng tốc khóa học, Sách lớn thiếu niên, Dự án dịch vụ, Câu đố Whiz, Học viện STEM, Trận chiến sách, GT WIN Time, Dàn nhạc, Ban nhạc

## Lớp 7-8

Chess Club, Duke Tip Program, Science Camp, Camp Create, Robotics, Reflections Contest, Student Council, Interest Clubs, Science Fair, Spelling Bee, Geography Bee, Field Trips, Independent Study, Choir, Music, Art, Leadership, Destination Imagination, Academic UIL, GT Showcase, Texas Standards Performance Project, Makerspace, Enrichment Experiences, Course Acceleration, Junior Great Books, Service Projects, Whiz Quiz, National Junior Honor Society (NJHS), Theatre, STEM Academy, Battle of the Books, GT Advisory, Orchestra, Band, and Pre-AP in the core academic courses

Câu lạc bộ cờ vua, Chương trình Tip Duke, Trại khoa học, Tạo trại, Robotics, Cuộc thi phản xạ, Hội đồng sinh viên, Câu lạc bộ sở thích, Hội chợ khoa học, Spelling Bee, Ong địa lý, Chuyển đi thực địa, Nghiên cứu độc lập, Hợp xưởng, Âm nhạc, Nghệ thuật, Lãnh đạo, Tượng tượng điểm đến, UIL học thuật, Showcase GT, Dự án hiệu suất tiêu chuẩn Texas, Không gian sản xuất, kinh nghiệm hữu ích, Tăng tốc khóa học, Sách lớn, Dự án dịch vụ, Câu đố Whiz, Hiệp hội danh dự quốc gia (NJHS), Nhà hát, Học viện STEM, Trận chiến sách, Tư vấn GT, Dàn nhạc, ban nhạc và Pre-AP trong các khóa học chính

## Lớp 9-12

Chess Club, Duke Tip Program, Science Camp, Camp Create, Robotics, Reflections Contest, Student Council, Interest Clubs, Science Fair, Spelling Bee, Geography Bee, Field Trips, Independent Study, Choir, Music, Art, Leadership, Destination Imagination, Academic UIL, GT Showcase, Texas Standards Performance Project, Makerspace, Enrichment Experiences, Course Acceleration, Junior Great Books, Service Projects, Whiz Quiz, National Junior Honor Society (NJHS), Theatre, STEM Academy, Battle of the Books, GT Advisory, Orchestra, Band, and Pre-AP in the core academic courses

Câu lạc bộ cờ vua, Robotics, Cuộc thi phản xạ, Nhà hát, Câu lạc bộ tương tác, Hội danh dự quốc gia (NHS), Câu lạc bộ ngôn ngữ và sở thích, Chuyển đi thực địa, Nghiên cứu độc lập, Hợp xưởng, Âm nhạc, Nghệ thuật, Lãnh đạo, Decathlon học thuật, UIL học thuật, Kinh nghiệm phong phú, Tăng tốc khóa học, Dự án dịch vụ, Showcase GT, Ban nhạc, Báo chí, Bài phát biểu, Tranh luận, Lớp SAT, Hội thảo SAT / ACT, SuperSAC, Câu lạc bộ chính, Khóa học tín dụng kép, Các khóa học đánh giá AP và AP. (Xem hướng dẫn khóa học cho các dịch vụ hiện tại)

## **Cơ Hội Mùa Hè và Thứ Bảy Cho Học Sinh Năng Khiếu**

- Hội thảo Duke Tip - Thứ bảy lớp thứ bảy vào mùa thu / mùa xuân
  - Học sinh nhận được thư đủ điều kiện của Duke TIP được mời và khuyến khích tham dự hội thảo MISD để tìm hiểu cấu trúc và chiến lược kiểm tra trước khi thi SAT hoặc ACT.
- Hội thảo Junior / Senior-Thứ bảy vào mùa thu / mùa xuân
  - Hội thảo này cung cấp cho sinh viên cái nhìn chi tiết hơn về các bài kiểm tra SAT và ACT với phản hồi sau khi làm bài kiểm tra thực hành qua từng phần của bài kiểm tra để họ tự tin và tiếp xúc với từng phần của bài kiểm tra.
- Bài kiểm tra thực hành SAT / ACT - Thứ bảy vào mùa thu / mùa xuân
  - Bài kiểm tra thực hành được tổ chức trong một bầu không khí mô phỏng kỳ thi chính thức cung cấp cho sinh viên trải nghiệm xác thực. Học sinh và phụ huynh được mời tham gia một hội thảo giải thích báo cáo điểm và điểm của bài kiểm tra.
- Học viện SAT / ACT (lớp 9-12) -Tháng tư và tháng bảy
  - Học sinh được cung cấp cơ hội để bắt đầu luyện thi vào mùa hè sau năm học lớp tám cho đến năm cuối trung học.
- Trại hè khoa học
  - Trại này được cung cấp cho học sinh vào lớp 1-5. Mở rộng một sinh viên tình yêu và kiến thức cho khoa học là trọng tâm chính của tuần này.
- Trại sáng tạo - Mùa hè
  - Học sinh vào lớp 5-8 được cung cấp một kinh nghiệm để tận dụng sự sáng tạo và trí tưởng tượng của họ trong tuần lên đến đỉnh điểm với chương trình giới thiệu phụ huynh và cộng đồng.
- Trường hè tín dụng kép
  - Học sinh trung học có cơ hội học các khóa Tín dụng kép thông qua các trường đại học và cao

đăng tham gia vào mùa hè.

- Tăng tốc học hè

- Học sinh có cơ hội tham gia các khóa học cụ thể để tăng tốc thông qua trường hè MISD.

- Các lớp cầu mùa hè AVID

- Học sinh có cơ hội tham gia các khóa học cho Đại số tôi hỗ trợ.

Hầu hết các phiên này yêu cầu một khoản phí để tham dự. Cơ hội chương trình có thể thay đổi hàng năm. Vui lòng tham khảo trang web của quận để có thêm cơ hội.

## TÙY CHỌN CHƯƠNG TRÌNH

### **Sự tăng tốc**

Khi thích hợp, học sinh GT có thể được cung cấp tài liệu tăng tốc từ các lớp trên hoặc tham dự một hoặc hai lớp ở cấp lớp tiếp theo. Ví dụ, một học sinh GT lớp hai có thể sử dụng tài liệu của lớp ba hoặc có thể là môn toán với lớp ba.

### **Tín dụng bằng thi**

#### **Lớp K-5**

Một đứa trẻ ít nhất bốn tuổi, nhưng nhỏ hơn năm tuổi vào ngày 1 tháng 9, có thể được ghi danh nếu đứa trẻ thực hiện thỏa đáng theo kiểm tra do Học khu tạo ra dựa trên kiểm tra dành cho học sinh lớp 3. [Xem FD (ĐỊA PHƯƠNG), TEC 42.003 (d) và TEC 39.023 (a)]

Các tiêu chí để tăng tốc lên mẫu giáo hoặc lớp 1 sẽ bao gồm điểm 80% hoặc cao hơn trong các kiểm tra do Học khu tạo ra dựa trên kiểm tra dành cho học sinh lớp 3. Nếu học sinh kiếm được 80 hoặc cao hơn, một ủy ban do hiệu trưởng thành lập, bao gồm phụ huynh hoặc người giám hộ, sẽ gặp nhau để xác định kế hoạch tăng tốc cho mẫu giáo hoặc lớp 1.

Văn bản chấp thuận cho tăng tốc từ phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh sẽ được yêu cầu.

Phụ huynh hoặc người giám hộ sẽ liên hệ trực tiếp với trường để yêu cầu tăng tốc và ngày kiểm tra. (Địa phương MISD EHDC)

Một đứa trẻ ít nhất năm tuổi vào ngày 1 tháng 9 có thể được chỉ định ban đầu vào lớp 1 thay vì mẫu giáo. Tiêu chí tăng tốc bao gồm:

- Điểm từ 80 phần trăm trở lên trong các bài kiểm tra thành tích được Quận phê duyệt do nhân viên quận quản lý.
- Điểm từ 80 phần trăm trở lên đối với các bài kiểm tra theo tiêu chí do Quận phát triển dành cho mẫu giáo về nghệ thuật ngôn ngữ và toán học do nhân viên của Học khu quản lý.
- Tuổi thời gian và quan sát sự phát triển xã hội và cảm xúc của học sinh; và
- Khuyến nghị tăng tốc từ một ủy ban do hiệu trưởng thành lập.



- Cần có sự chấp thuận bằng văn bản để tăng tốc từ phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh.

(MSID EHDC địa phương)

Học khu sẽ tăng tốc cho học sinh lớp 1-5 một cấp nếu học sinh đáp ứng các yêu cầu sau đây với sự chấp thuận bằng văn bản của phụ huynh hoặc người giám hộ về việc tăng tốc. (Pháp lý MISD EHDC):

- Học sinh đạt 80% hoặc cao hơn trong bài kiểm tra theo tiêu chí cho cấp lớp bị bỏ qua trong mỗi lĩnh vực sau: nghệ thuật ngôn ngữ, toán học, khoa học và nghiên cứu xã hội;
  - Đại diện quận khuyến nghị học sinh tăng tốc; và
  - Phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh đưa ra văn bản chấp thuận gia tốc.
- (Pháp lý MISD EHDC)

## Lớp 6-12

Học khu sẽ cấp cho học sinh lớp 6-12 tín chỉ cho một môn học mà học sinh không nhận được hướng dẫn trước nếu học sinh đạt điểm:

- Ba hoặc cao hơn trong bài kiểm tra xếp lớp nâng cao của College Board đã được hội đồng phê duyệt cho khóa học áp dụng;
- Điểm số từ 50 trở lên trong bài kiểm tra được quản lý thông qua Chương trình kiểm tra trình độ đại học (CLEP) và được hội đồng phê duyệt cho khóa học áp dụng; hoặc là
- Tám mươi phần trăm trở lên đối với bất kỳ bài kiểm tra tham chiếu tiêu chí nào khác được hội đồng phê duyệt cho khóa học áp dụng.

Nếu một học sinh được cấp tín chỉ trong một môn học trên cơ sở một kỳ thi mà học sinh đạt 80% hoặc cao hơn, học khu sẽ nhập điểm thi vào học sinh

bảng điểm và học sinh không bắt buộc phải có một công cụ đánh giá cuối khóa học (EOC) theo Bộ luật Giáo dục 39.023 (c) cho khóa học. (Pháp lý MISD EHDC)

## Hoạt động thêm ở Trường

Học sinh GT có thể tham gia các câu lạc bộ sở thích và / hoặc các hoạt động ngoại khóa và ngoại khóa do giáo viên, nhân viên được chứng nhận và / hoặc tình nguyện viên cộng đồng phê duyệt trong hoặc ngoài ngày học.

## Nghiên cứu độc lập

Học sinh GT sẽ và các học sinh khác có thể tham gia vào việc tự học trong đó giáo viên đóng vai trò là người hướng dẫn hoặc người hướng dẫn và học sinh đóng vai trò tích cực hơn trong việc thiết kế và quản lý việc học của chính mình.

## **Tuyển sinh đồng thời:**

Học sinh trung học có cơ hội đăng ký vào một trường cao đẳng hoặc đại học tham gia để kiếm tín chỉ đại học hoặc đại học.

## **Pre-AP và vị trí nâng cao:**

Sinh viên GT và các sinh viên khác tham gia vào công việc khóa học nghiêm ngặt hơn và có cơ hội đạt được tín chỉ đại học bằng cách làm bài kiểm tra AP.

## **THỜI GIAN THƯỜNG NIÊN ĐỂ XÁC NHẬN SINH VIÊN**

### **HỌC KỲ MÙA THU**

- Cuộc họp khoa xem xét thủ tục nhận dạng - Tháng Tám
- Cuộc họp tổ chức để thành lập ủy ban khuôn viên GT - Sáu tuần đầu tiên
- Thông báo cho giáo viên về danh sách lớp GT - Báo cáo giáo viên tuần đầu tiên (tuần phục vụ)
- Lên lịch và tiến hành cuộc họp phụ huynh GT - Sáu tuần đầu tiên
- Lớp 7-12 Giới thiệu và Đánh giá - Tháng 10 / Nov.
- Xác nhận sinh viên trong PEIMS trước ngày chụp nhanh tháng 10
- Sàng lọc lớp hai và thông báo cho phụ huynh - vào cuối học kỳ mùa thu

### **HỌC KỲ MÙA XUÂN**

- Thư cho tất cả phụ huynh Kinder để được giới thiệu - Tháng 1
- Nhập học sinh mẫu giáo GT vào máy tính cho PEIMS - Tháng 2
- Dịch vụ cho học sinh Mẫu giáo được xác định - Bắt đầu trước ngày 1 tháng 3
- Thư chấp nhận / từ chối cấp hai - tháng 1
- Nhập học sinh GT lớp hai vào máy tính cho PEIMS - Có thể
- Lớp 1 và 3-12 Giới thiệu và Đánh giá - Tháng 2 / tháng 3
- Lựa chọn, hội nghị phụ huynh và thư chấp nhận tài liệu / từ chối thông tin GT - Tháng 4
- Đặt tờ hồ sơ có chữ ký của Ủy ban tuyển chọn vào thư mục tích lũy - Tháng 4
- Danh sách học sinh GT được gửi đến các trường trung chuyển (bao gồm cả học sinh được xác định GT nhưng không được liệt kê trong PEIMS, tức là học sinh bị xáo trộn) - Có thể

### **HỌC KỲ MÙA HÈ**

- Trường thông báo cho điều phối viên GT cấp huyện của tất cả các giáo viên GT được chỉ định, lớp 1-12, cho năm tới trên Báo cáo đào tạo GT (vào hoặc vào ngày đầu tiên đến trường). Thông báo cho Điều phối viên chương trình GT về bất kỳ thay đổi nào.
- Cơ sở nộp xác minh phát triển nhân viên GT cho bất kỳ giáo viên được chỉ định nào không được đào tạo tại địa phương với kế hoạch hoàn thành đào tạo trước ngày đầu tiên của năm học sắp tới (vào hoặc vào ngày đầu tiên đến trường). Thông báo cho Điều phối viên chương trình GT về bất kỳ thay đổi nào.

## **THÔNG TIN CHƯƠNG TRÌNH NĂNG KHIẾU**

Các tiêu chí đủ điều kiện cho chương trình Giáo dục Năng khiếu Mansfield trong tất cả các lĩnh vực năng khiếu phải bao gồm cả thông tin định tính và định lượng. MISD phục vụ Sinh viên có Năng khiếu trong các lĩnh vực sau:

- Bốn khu vực ngoại khóa
- Các tác phẩm nghệ thuật
  - Âm nhạc K-12
  - Nghệ thuật thị giác 5-12

Trường học địa phương sẽ sàng lọc tất cả học sinh lớp hai. Các công cụ sàng lọc sẽ bao gồm các bài kiểm tra khả năng được quận phê duyệt và khảo sát quan sát phụ huynh / giáo viên.

Đối với mỗi học sinh được giới thiệu trong các lớp Kinder đến mười hai, một giáo viên và phụ huynh sẽ hoàn thành một SIGS (Thang điểm để xác định học sinh có năng khiếu). Hội đồng tuyển chọn sẽ sử dụng SIGS kết hợp với đánh giá khả năng nhận thức cho các tiêu chí nhận dạng.

Tất cả các giới thiệu được hoàn thành trực tuyến.

Tất cả các đánh giá là trực tuyến.

Kiểm tra giấy có sẵn theo yêu cầu, với chi phí cha mẹ.

Ủy ban GT của trường sẽ xem xét và hoàn thành các tài liệu hồ sơ để xem xét đưa vào chương trình năng khiếu. Ủy ban có thể yêu cầu và xem xét thông tin bổ sung trước khi khuyến nghị chương trình.

EHBB (PHÁP LÝ)

## **BẢNG CHÚ GIẢI**

**ACCELERATION/SỰ TĂNG TỐC** là làm chủ kiến thức và kỹ năng với tốc độ nhanh hơn hoặc trẻ hơn so với tiêu chuẩn

**ADVANCED PLACEMENT (AP)/QUY HOẠCH NÂNG CAO** là chương trình và lớp học cho người học nâng cao

**ARRAY OF LEARNING EXPERIENCES/MẢNG KINH NGHIỆM HỌC TẬP** là một thực đơn các hoạt động hoặc cơ hội đầy thách thức phù hợp với sở thích và khả năng độc đáo của học sinh cấp cao

**CREDIT BY EXAM (CBE)/Tín Dụng Bằng Kỳ Thi** là trong đó học sinh có thể nhận tín chỉ cho một môn học / khóa học hoặc tăng tốc qua một lớp bằng cách thực hiện một hoặc nhiều bài kiểm tra

**DIFFERENTIATION/KHÁC BIỆT** là sửa đổi chương trình giảng dạy và hướng dẫn theo nội dung, nhịp độ và / hoặc sản phẩm để đáp ứng nhu cầu duy nhất của học sinh trong lớp học

**DIVERSITY/ĐA DẠNG** là sự hiện diện của sự khác biệt giữa các cá nhân và giữa các nhóm bao gồm nhưng không giới hạn ở độ tuổi, kinh tế xã hội, giáo dục, chủng tộc và sắc tộc, giới tính, văn hóa và tín ngưỡng tôn giáo

**DUAL CREDIT/Hai Giờ Học** là cơ hội để học sinh có được tín chỉ trung học để hoàn thành khóa học đại học

**FOUNDATION CURRICULAR AREAS/VÙNG NỀN TẢNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC** là Nghệ thuật ngôn ngữ / đọc, toán học, khoa học và nghiên cứu xã hội

**FURLOUGH/Phép Nghỉ** là nghỉ phép từ các dịch vụ chương trình Các dịch vụ và hoạt động

**GIFTED/TALENTED NĂNG KHIẾU/ CÓ TÀI** là dịch vụ không thường được cung cấp bởi trường được thiết kế đặc biệt để phát triển đầy đủ khả năng của học sinh đưa ra

bằng chứng về thành tích cao hoặc khả năng trong các lĩnh vực như trí tuệ, sáng tạo, nghệ thuật hoặc năng lực lãnh đạo

**INDEPENDENT STUDY/NGHIÊN CỨU ĐỘC LẬP** là Chiến lược học tập tự định hướng trong đó giáo viên đóng vai trò là người hướng dẫn, và học sinh đóng vai trò tích cực hơn trong việc thiết kế và quản lý việc học của chính mình

**QUALITATIVE MEASURES/BIỆN PHÁP CHẤT LƯỢNG** Các chỉ số hiệu suất không thể được ghi lại bằng số và bao gồm các quan sát, hồ sơ giai thoại, danh sách kiểm tra, phỏng vấn, sản phẩm của sinh viên, buổi biểu diễn, v.v.

**QUANTITATIVE MEASURES/CÁC BIỆN PHÁP SỐ LƯỢNG** là Các chỉ số hiệu suất có thể được thể hiện dưới dạng số lượng hoặc số lượng nhất định, chẳng hạn như điểm số trong các bài kiểm tra thành tích

**TEXAS PERFORMANCE STANDARDS PROJECT (TPSP)/DỰ ÁN TIÊU CHUẨN TEXAS (TPSP)** là hệ thống kiểm tra và tiêu chuẩn toàn quốc của bao gồm các tài liệu giảng dạy được thiết kế để cung cấp hỗ trợ khi các quận đạt được mục tiêu của tiểu bang cho học sinh tài năng / tài năng (thông tin đầy đủ tại <http://www.texaspsp.org/>)