

Guía de Programa Para Dotados y Talentosos

TABLA DE CONTENIDO

Estado de la Misión	Página 3
Meta Estatal para Servicios para Estudiantes Dotados	Página 4
Procedimientos	Página 5
Estudiantes de Transferencia	Página 6
Configuración de Grado	Página 9
Desarrollo Profesional para Profesores	Página 10
Servicios y Oportunidades	Página 11
Opciones del Programa	Página 13
Cronología anual	Página 15
Información del programa	Página 16
Glosario	Página 17

Distrito Escolar de Mansfield

Estado de la Misión

inspirar y educar a los estudiantes para que sean ciudadanos productivos
Visión: un distrito de destino comprometido con la excelencia

Lema

MISD es un gran lugar para vivir, aprender y enseñar.

Mansfield ISD Dotados y Talentosos

Estado de la Misión

La meta de Mansfield ISD es brindar servicios educativos para que cada estudiante GT identificado tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

Teresa Francis
Coordinadora de académica avanzada
teresafrancis@misdmail.org
bit.ly/misdadvancedacademics
817.299.4388

Meta Estatal para Servicios para Estudiantes Dotados

El objetivo del estado para los estudiantes de GT es garantizar que los estudiantes que participan en los servicios de GT demuestren habilidades en el aprendizaje autodirigido, el pensamiento, la investigación y la comunicación. Los estudiantes de GT desarrollan productos innovadores y actuaciones sofisticadas que reflejan individualidad y creatividad y están dirigidos a una audiencia fuera del aula.

Agencia de Educación de Texas

Un estudiante dotado / talentoso es un niño o joven que se desempeña o muestra el potencial para desempeñarse en un nivel de logros notablemente alto en comparación con otros de la misma edad, experiencia o entorno y quién exhibe una capacidad de alto rendimiento en un área intelectual, creativa o artística; Posee una capacidad inusual para el liderazgo; o sobresale en un campo académico específico.

(Texas Education Code §29.121)

Procedimientos

Identificación

De acuerdo con el Plan Estatal de Texas para la Educación de Estudiantes Dotados / Talentosos, el Distrito usará las pautas para identificar a los estudiantes de MISD para el Programa de Educación para Dotados y Talentosos. Las oportunidades de evaluación para la identificación de GT se ponen a disposición de los estudiantes al menos una vez al año en los grados de primaria y una vez por semestre en el nivel secundario.

Referencias

Los maestros, consejeros, padres, estudiantes u otras personas interesadas pueden recomendar a los estudiantes para la evaluación del programa para estudiantes dotados y talentosos.

Todos los estudiantes de segundo grado son referidos y evaluados automáticamente dentro del primer semestre de la escuela, a menos que un padre solicite lo contrario. La identificación se basará en los aportes de los maestros, los padres y los datos de las pruebas.

Las pruebas y la identificación de los estudiantes en los grados seleccionados (K, 1, 3, 4, 5 y 6) comienzan en el segundo semestre y la colocación en el programa tendrá lugar inmediatamente después de completar el proceso de identificación. Las pruebas y la identificación de los estudiantes referidos de 7 a 12 se llevarán a cabo una vez por semestre y la colocación se realizará inmediatamente después de completar el proceso de identificación. De acuerdo con la Póliza EHBB (LOCAL) de la Junta de MISD, los criterios deben ser específicos a la definición estatal de superdotados y talentosos y deben garantizar una evaluación justa de los estudiantes con necesidades especiales, como los diferentes culturalmente, los desfavorecidos económicamente y los estudiantes con discapacidades. Las referencias son aceptadas durante todo el año.

Proyección

La evaluación consistirá de al menos tres (3) evaluaciones cualitativas y cuantitativas, que incluyen, entre otras, pruebas de rendimiento, pruebas de inteligencia, listas de verificación de comportamiento completadas por el maestro y los padres, referencias de maestros basadas en observaciones del aula, conferencias de padres y alumnos, entrevistas de estudiantes y productos de trabajo para estudiantes, si están disponibles [Póliza de la Junta de MISD EHBB (LOCAL)]. Se debe obtener el consentimiento por escrito de los padres antes de realizar cualquier prueba o evaluación especial como parte del proceso de selección e identificación [MISD Board Policy EHBB (LOCAL)].

Todos los procedimientos de detección e identificación para propósitos de GT se llevan a cabo en el distrito, durante el año escolar, por el personal de la escuela.

Selección

Un comité de selección evaluará a cada estudiante referido según los criterios establecidos y seleccionará aquellos estudiantes para quienes la asignación de programas para estudiantes dotados sea el entorno educativo más apropiado. El comité estará compuesto por al menos tres educadores profesionales que hayan recibido capacitación sobre la naturaleza y las necesidades de los estudiantes dotados, y se establecerá en cada campus [Póliza de la Junta de MISD EHBB (LOCAL)]. Una vez que se realiza la selección, el documento de perfil debe ser firmado por los miembros del comité y colocado en la carpeta acumulativa con toda la documentación de respaldo recopilada durante el proceso de selección e identificación.

Identificar las necesidades de aprendizaje de GT en los estudiantes

Se puede identificar a los estudiantes que tienen una necesidad de aprendizaje para Dotados / Talentosos al alcanzar con éxito el rango percentil de edad 90 en al menos 2 de las 3 baterías de evaluación de habilidades cognitivas, y una calificación alta en el percentil 95 en Escalas para identificar estudiantes dotados de maestros y / o los padres. ** El puntaje compuesto solo se considerará en circunstancias atenuantes, como una discrepancia extrema entre 2 secciones en las evaluaciones de habilidades cognitivas y calificaciones SIGS extremadamente altas del/de los maestro(s).*

Estudiantes de transferencia

Cuando un estudiante identificado dotado se transfiere de otro distrito escolar, los registros del estudiante serán revisados por el comité de selección para determinar si la colocación en el programa para estudiantes dotados y talentosos de Mansfield ISD es apropiada.

El comité tomará su decisión dentro de los treinta (30) días posteriores al primer día de asistencia del estudiante en el Distrito y basará su decisión en los registros transferidos, los informes de observación de los maestros del Distrito que instruyen al estudiante y las conferencias de estudiantes y padres [Junta de MISD Póliza EHBB (LOCAL)]. Si es necesario, el comité puede solicitar datos adicionales para hacer su determinación.

Licencia/ Permiso de ausencia

Se puede otorgar un permiso a solicitud del comité de selección, estudiante, padre o tutor. Un comité de selección puede dejar sin permiso a un estudiante por un período de tiempo de hasta un año. Al final del permiso, el progreso del estudiante se reevaluará y el estudiante podrá volver a ingresar al programa de superdotados, se le retirará del programa o se le asignará otro permiso [Póliza de la Junta Directiva de MISD EHBB (LOCAL)]. El propósito de dicho permiso es proporcionar al estudiante la oportunidad de alcanzar los objetivos de rendimiento establecidos por el comité de selección.

Disposiciones de salida

Se monitoreará el desempeño de los estudiantes en el programa. Un estudiante debe ser retirado del programa en cualquier momento en que el comité de selección determine que es lo mejor para el estudiante. Si un estudiante o padre solicita la eliminación del programa, el comité de selección se reunirá con el padre y el estudiante antes de cumplir con la solicitud [Póliza de la Junta de MISD EHBB (LOCAL)].

Apelaciones

Los padres o los estudiantes pueden apelar cualquier decisión final del comité de selección con respecto a la selección o remoción del programa para superdotados. Las apelaciones se harán primero al comité de selección del campus. Cualquier apelación posterior se hará de acuerdo con FNG (Local) a partir del Nivel Dos [Póliza de la Junta de MISD EHBB (LOCAL)].

Revaloración

El Distrito no realizará evaluaciones de rutina [Póliza de la Junta de MISD EHBB (LOCAL)].

Programa de Evaluación

El programa de superdotados se evaluará anualmente con una evaluación externa exhaustiva realizada cada tres (3) años por un equipo independiente de expertos reconocidos en el campo de la educación de superdotados. La información de la evaluación se compartirá con los miembros de la Junta, los administradores, los maestros, los consejeros, los estudiantes en el programa de dotados y talentosos y la comunidad [Póliza de la Junta de MISD EHBB (LOCAL)].

Conciencia Comunitaria

El Distrito asegurará que la información sobre el programa de dotados y talentosos del Distrito esté disponible para los padres y los miembros de la comunidad en el sentido de que tienen la oportunidad de desarrollar un entendimiento y apoyo para el programa [Póliza de la Junta de MISD EHBB (LOCAL)]. La información sobre el programa para superdotados y talentosos está disponible en el sitio web de Advanced Academics del distrito. Además, los padres pueden beneficiarse de la información proporcionada por el Consejo Asesor de Padres de GT.

CONSIDERACIONES PARA ESTUDIANTES QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA PÚBLICA

Los estudiantes que residen en el Distrito Escolar Independiente de Mansfield que tienen la edad legal para asistir a una escuela pública, pero no asisten a una escuela pública, pueden ser remitidos, evaluados y evaluados para el Programa de Educación para Dotados y Talentosos de Mansfield bajo las siguientes pautas:

Los procedimientos de referencia son iniciados por los padres:

- Adherencia a la línea de tiempo del proceso de referencia, prueba, referencia y selección tal como se describe en el plan Mansfield ISD GT.
- El lugar, la fecha y la hora de las pruebas y los exámenes se programarán a través del campus de origen para coincidir con el lugar, la fecha y la hora de las pruebas y los exámenes de los estudiantes inscritos regularmente en ese campus.
- La carga del transporte hacia y desde la escuela para las pruebas permanece con el padre que hace la referencia.
- Cumplir con todas las demás pautas como se indica en el Programa y la Póliza de Dotados y Talentosos de ISD de Mansfield.

CONFIGURACIÓN DE GRADO DE DOTADOS Y TALENTOSOS

Los estudiantes identificados como superdotados y talentosos serán atendidos en el campus de su hogar o en el campus elegido por el distrito. El Programa de Dotados y Talentosos de Mansfield ISD tiene la capacidad de atender a los estudiantes identificados en las áreas académicas, las artes en el nivel secundario.

Kindergarten

Los estudiantes identificados permanecen en clases asignadas y son atendidos por el maestro de Kindergarten capacitado en GT.

Grado 2- La Proyección a través del distrito

Los estudiantes de segundo grado serán evaluados y seleccionados para el programa Dotados y Talentosos (GT) al final del primer semestre. Los estudiantes identificados de segundo grado permanecerán en sus clases asignadas y serán atendidos a través de actividades de instrucción apropiadas para los estudiantes de GT en este nivel.

Grados 1-4

Los estudiantes identificados de GT se agruparán para servicios, lo que puede resultar en una agrupación heterogénea. Las clases grupales consistirán de estudiantes GT identificados en cada nivel de grado y contendrán al menos cinco (5) estudiantes GT a menos que el nivel de grado en esa escuela tenga menos de cinco (5) estudiantes identificados. Los estudiantes agrupados serán atendidos en las 4 áreas principales utilizando los materiales / estrategias apropiados de GT. El estudiante dotado en una clase regular trabajará individualmente y en grupo con otros estudiantes dotados. Los maestros trabajan con los estudiantes para proporcionar instrucción más avanzada y profunda, planificar actividades, desarrollar contratos estudiantiles y determinar el progreso de los estudiantes.

Grados 5-6

La escuela intermedia se organiza en equipos con al menos un equipo en cada nivel de grado en cada plantel designado para estudiantes identificados dotados y talentosos. Los estudiantes de GT deben participar en al menos un curso Pre-AP anualmente. Estos estudiantes serán atendidos dentro de grupos de grupos en las clases de Pre-AP en las materias principales y bellas artes.

Grados 7-8

Los estudiantes reciben servicios a través de clases de Pre-AP en las clases principales, ofertas de cursos acelerados y oportunidades de bellas artes. Los estudiantes de GT deben participar en al menos un curso Pre-AP anualmente.

Grados 9-12

Los Cursos de Colocación Avanzada (AP y Pre-AP) están disponibles para estudiantes dotados y talentosos, así como la inscripción simultánea en las universidades del área, estudios independientes, aceleración a través del crédito por examen y bellas artes. Los estudiantes de GT deben participar en al menos un curso Pre-AP o AP anualmente.

Desarrollo Profesional para Profesores de los Dotados y Talentosos

Los distritos escolares se asegurarán de:

- (1) antes de la asignación en el programa, los maestros que brindan instrucción y servicios que son parte del programa para estudiantes dotados tienen un mínimo de 30 horas de desarrollo del personal que incluye la naturaleza y las necesidades de los estudiantes dotados / talentosos, evaluando las necesidades de los estudiantes, y currículo e instrucción para estudiantes dotados;
- (2) los maestros sin capacitación requerida en el párrafo (1) de esta sección, que brindan instrucción y servicios que forman parte del programa de superdotados / talentosos, deben completar el requisito de capacitación de 30 horas dentro de un semestre;
- (3) los maestros que brindan instrucción y servicios que forman parte del programa para estudiantes dotados reciben un mínimo de seis horas anuales de desarrollo profesional en educación para superdotados; y
- (4) los administradores y consejeros que tienen autoridad para las decisiones del programa tienen un mínimo de seis horas de desarrollo profesional que incluye la naturaleza y las necesidades de los estudiantes dotados / talentosos y las opciones del programa.

TAC 89.2 and MISD DMA Legal

SERVICIOS Y CURRÍCULUM

Los servicios para estudiantes dotados / talentosos son integrales, estructurados, secuenciados y adecuadamente desafiantes, incluidas las opciones en las cuatro (4) áreas curriculares de la fundación, artes, liderazgo y creatividad. TEC 7.028

Servicios y Oportunidades

Mansfield ISD proporciona diferenciación y una variedad de oportunidades de aprendizaje para los estudiantes identificados dotados y talentosos en todas las clases académicas. Además, hay oportunidades adicionales disponibles para mejorar el aprendizaje.

K-4

Club de ajedrez, Programa de Duke Tip, Campamento de Ciencias, Creación de campamentos, Robótica, Concurso de Reflexiones, Consejo Estudiantil, Clubes de Interés, Pentatlón Matemático, Feria de ciencias, Concurso de Ortografía, Concursos de Geografía, Estudios Independientes, Coro, Música, Arte, Liderazgo, Imaginación de Destino, UIL Académico, Programa de Lenguaje Dual, Escaparate de GT, Proyecto de estándares de desempeño de Texas, Makerspace, Experiencias de enriquecimiento, Aceleración de cursos, Grandes libros para jóvenes, Proyectos de servicio, Batalla de los libros

5-6

Club de ajedrez, Programa de Duke Tip, Campamento de Ciencias, Creación de campamentos, Robótica, Concurso de Reflexiones, Consejo Estudiantil, Clubes de Interés, Pentatlón Matemático, Feria de Ciencias, Concurso de Ortografía, Concursos de Geografía, Estudios Independientes, Coro, Música, Arte, Liderazgo, Destino Imaginación, UIL Académico, Escaparate de GT, Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas, Makerspace, Experiencias de Enriquecimiento, Aceleración del Curso, Grandes Libros Juveniles, Proyectos de Servicio, Whiz Quiz, Academia STEM, Batalla de Libros, Hora de GT WIN, Orquesta, Banda

7-8

Club de ajedrez, Programa de Duke Tip, Campamento de Ciencias, Creación de campamentos, Robótica, Concurso de Reflexiones, Consejo Estudiantil, Clubs de interés, Feria de Ciencias, Concurso de Ortografía, Concurso de geografía, Excursiones, Estudio Independiente, Coro, Música, Arte, Liderazgo, Destino Imaginación, UIL académico, Escaparate de GT, Proyecto de Desempeño de Estándares de Texas, Makerspace, Experiencias de Enriquecimiento, Aceleración de cursos, Libros geniales para jóvenes, Proyectos de servicio, Cuestionario de primera clase, Sociedad Nacional de Honor Juvenil (NJHS), Teatro, Academia STEM, Batalla de los libros, Asesoramiento de GT Orquesta, Banda y Pre-AP en los cursos académicos principales.

9-12

Club de Ajedrez, Robótica, Concurso de Reflexiones, Teatro, Club Interactivo, Sociedad Nacional de Honor (NHS), Clubes de Idiomas e Intereses, Excursiones, Estudio independiente, Coro, Música, Arte, Liderazgo, Decatlón Académico, UIL Académico, Makerspace, Experiencias de Enriquecimiento. Aceleración de cursos, Proyectos de servicio, Escaparate de GT, Banda, Periodismo, Discurso, Debate, Clases de SAT, Seminarios SAT / ACT, SuperSAC, Club de claves, cursos de crédito dual, sesiones de revisión AP Cursos Pre-AP y AP. (Vea la guía del curso para las ofertas actuales)

Oportunidades de Verano y sábado para los dotados

- Seminario de Duke Tip-Séptimo grado en los sábados en el invierno/primavera
 - Los estudiantes que reciben las cartas de calificación de Duke TIP son invitados y se les anima de asistir a un seminario de MISD para aprender la estructura y las estrategias de las pruebas antes de tomar el SAT o ACT.
- Taller para estudiantes del grado once y doce- sábados en el invierno/primavera
 - Este taller les ofrece a los estudiantes una visión más detallada de los exámenes SAT y ACT con retroalimentación después de realizar un examen de práctica en cada sección de la prueba, brindándoles confianza y exposición a cada parte de la prueba.
- Examen de práctica para el SAT/ACT -sábados en el invierno/primavera
 - Los exámenes de práctica se administran en una atmósfera que simula el examen oficial que brinda a los estudiantes una experiencia auténtica. Los estudiantes y los padres están invitados de participar en un seminario que explica el informe de calificaciones y la puntuación de la prueba.
- Instituto para el SAT/ACT (grados 9-12)-junio y julio
 - A los estudiantes se les brinda la oportunidad de comenzar la preparación de los exámenes en el verano después del octavo grado hasta el último año de escuela secundaria.
- Taller de ciencias -verano
 - Este taller se proporciona para los estudiantes que ingresan a los grados 1-5. Expandir el deseo y el conocimiento de un estudiante por la ciencia es el enfoque principal de esta semana.
- Taller de creación- verano
 - Los estudiantes que ingresan a los grados 5-8 reciben una experiencia para utilizar su creatividad e imaginación durante la semana que culmina con un escaparate para padres y la comunidad.
- Escuela de Crédito Dual durante la escuela de verano
 - Los estudiantes de secundaria tienen la oportunidad de tomar cursos de Crédito Dual a través de universidades y colegios participantes durante el verano.
- Aceleración de la escuela de verano
 - Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar cursos específicos para la aceleración a través de la escuela de verano de MISD.

- Clases de conexión durante las clases de verano de AVID
 - Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar cursos para el apoyo de Álgebra I.

La mayoría de estas sesiones requieren una cuota para asistir. Las oportunidades del programa pueden variar anualmente. Por favor, consulte el sitio web del distrito para oportunidades adicionales.

OPCIONES DEL PROGRAMA

Aceleración

Cuando sea apropiado, los estudiantes de GT pueden recibir materiales acelerados de los grados superiores o asistir a una o dos clases en el siguiente nivel de grado. Por ejemplo, un estudiante de GT de segundo grado puede usar material de tercer grado o puede estar en matemáticas con el tercer grado.

Crédito por examen

Grados K-5

Un/a estudiante que tenga al menos cuatro años de edad, pero menor de cinco años para el 1 de septiembre, puede inscribirse si el niño se desempeña satisfactoriamente en una evaluación creada por el Distrito basada en la evaluación administrada a los estudiantes en el grado 3. [Vea FD(LOCAL), TEC 42.003(d), and TEC 39.023(a)]

Los criterios para la aceleración al kindergarten o al grado 1 incluirán una calificación del 80 por ciento o más en las evaluaciones creadas por el Distrito según la evaluación administrada a los estudiantes en el grado 3. Si el/la estudiante obtiene un 80 o más alto, un comité establecido por el director que incluye a un padre o tutor, se reunirá para determinar un plan para la aceleración al kindergarten o al primer grado.

Se requerirá la aprobación por escrito de los padres o tutores del estudiante para la aceleración. El padre o tutor debe comunicarse directamente con el campus para realizar consultas sobre la aceleración y la fecha de la evaluación.. (MISD EHDC Local)

Un/a estudiante que tenga al menos cinco años de edad para el 1 de septiembre puede ser asignado inicialmente a 1º grado en lugar de a kindergarten. El criterio de aceleración incluirá:

- Puntuaciones de 80 por ciento o más en las pruebas de rendimiento aprobadas por el Distrito administradas por el personal del distrito.

- Puntuaciones del 80 por ciento o más en las pruebas de referencia de criterio desarrolladas por el Distrito para kindergarten en artes del lenguaje y matemáticas administradas por el personal del Distrito.
- Edad cronológica y desarrollo social y emocional observado del estudiante; y
- Recomendación para la aceleración de un comité establecido por el director.
- Se requerirá la aprobación por escrito de los padres o tutores del estudiante para la aceleración. (MSID EHDC Local)

Un distrito acelerará a un estudiante en los grados 1-5 de un grado si el estudiante cumple con los siguientes requisitos con la aprobación por escrito del padre o tutor legal de la aceleración. (MISD EHDC Legal):

- El estudiante obtiene un puntaje de 80 por ciento o más en una prueba de referencia de criterio para el nivel de grado que se omitirá en cada una de las siguientes áreas: artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales;
- Un representante del distrito recomienda que el estudiante sea acelerado; y
- El padre o tutor del estudiante da su aprobación por escrito de la aceleración. (MISD EHDC Legal)

Grados 6-12

- Un distrito deberá otorgar a un estudiante en los grados 6 a 12 créditos por una materia académica en la que el estudiante no haya recibido instrucción previa si el estudiante tiene calificaciones:
- Un tres o más en un examen de colocación avanzada de College Board que haya sido aprobado por la junta para el curso correspondiente;
- Una puntuación escalada de 50 o más en un examen administrado a través del Programa de examen de nivel universitario (CLEP) y aprobado por la junta para el curso correspondiente; o
- Ochenta por ciento o más en cualquier otra prueba basada en criterios aprobada por la junta para el curso correspondiente.

Si a un estudiante se le otorga crédito en una materia sobre la base de un examen en el que el estudiante obtuvo una calificación del 80 por ciento o más, el distrito ingresará el puntaje del examen en el transcripción y el estudiante no está obligado de tomar una examen fin de curso (EOC) instrument de evaluación bajo el Código educacional de 39.023(c) para el curso. (MISD EHDC Legal)

Enriquecimiento Escolar

Los estudiantes de GT pueden participar en clubes de interés y / o actividades extracurriculares

con un maestro/a, personal certificado y / o voluntarios comunitarios aprobados dentro o fuera del día escolar.

Estudio Independiente

Los estudiantes de GT y otros estudiantes pueden participar en el aprendizaje autodirigido donde el maestro actúa como guía o facilitador y el estudiante desempeña un papel más activo en el diseño y la gestión de su propio aprendizaje.

Inscripción Concurrente:

Los estudiantes de secundaria tienen la oportunidad de inscribirse en un colegio o universidad participante para obtener créditos universitarios.

Pre-AP y colocación avanzada:

Los estudiantes de GT y otros estudiantes participan en cursos más rigurosos y tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios al tomar los exámenes AP.

CRONOLOGÍA ANUAL PARA LA IDENTIFICACIÓN DE DOTADOS

En el otoño

- Reunión de la facultad de revisión de los procedimientos de identificación – Agosto
- Reunión organizativa para configurar el comité del campus de GT - 1er seis semanas
- Notificación a los maestros de la lista de clases de GT - Primera semana que los maestros regresan
- Programar y llevar a cabo la reunión de padres de GT – 1a 6 semanas
- Grados 7-12 Referencia y Evaluación - oct./nov.
- Verificar la asistencia estudiantes para el fin de octubre
- Revisión de los estudiantes del segundo grado y notificación a los padres - para el fin del otoño

En la primavera

- Carta para todos los padres de Kinder para referencias - enero
- Poner los estudiantes de Kindergarten GT en el sistema de asistencia - febrero
- Los estudiantes de Kindergarten identificados empiezan recibir servicios - empezar el 1 de marzo
- Cartas de aceptación/negación para los estudiantes del segundo grado son archivados - enero

- Ingresan los estudiantes del segundo grado de GT en el sistema de asistencia - mayo
- Grados 1 y 3-12 Referencia y Evaluación - febrero/marzo
- Selección, conferencias de padres, y cartas de aceptación/negación con información de abril
- Colocación de la hoja de perfil con las firmas del Comité de Selección en la carpeta acumulativa - abril
- Lista de estudiantes de GT son mandadas a las escuelas secundarias (incluyendo estudiantes identificados GT que no estén en el sistema de asistencia, por ejemplo- estudiantes que no habían recibido servicios de GT) - mayo

En el verano

- Campus notifican al coordinador de GT del distrito de los maestros de GT, grados 1-12, para el próximo año en el Reporte de Intrenamiento de GT (para el primer día de escuela). Notificar al coordinador del Programa de GT sobre cualquier cambio.
- El campus presenta la verificación de desarrollo del personal de GT para cualquier maestro asignado que **no esté entrenado localmente** con un plan para **completar el entrenamiento** antes del primer día del próximo año escolar (en o antes del primer día de clases). Notificar al Coordinador del Programa de GT sobre cualquier cambio.

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA PARA DOTADOS Y TALENTOSOS DEL DISTRICTO ESCOLAR DE MANSFIELD

Los criterios de calificación para el programa de educación para dotados y talentosos de Mansfield ISD en todas las áreas de superdotación deben constar de información tanto cualitativa como cuantitativa. MISD sirve a estudiantes dotados en las siguientes áreas:

- Las cuatro zonas curriculares fundamentales
- Las Bellas Artes
 - Música K-12
 - Arte Visuales 5-12

Los campus evaluarán a todos los estudiantes del segundo grado. Los instrumentos de evaluación incluirán pruebas de habilidades aprobadas por el distrito y encuestas de observación de padres y maestros.

Para cada estudiante referido en los grados Kinder a Doce, un/a maestro/a y un padre completarán un SIGS (Escala para identificar estudiantes dotados). El comité de selección utilizará SIGS junto con la evaluación de habilidades cognitivas para los criterios de identificación.

Todas las referencias se completan en línea.

Todas las evaluaciones están en línea.

Evaluaciones en papel están disponibles a pedido, a cargo de los padres.

El comité de GT del campus revisará y completará los documentos de perfil en consideración para la colocación en el programa de dotados. El comité puede solicitar y revisar información adicional antes de la recomendación del programa.

EHBB (LEGAL)

GLOSARIO

ACELERACIÓN - estrategia de dominar el conocimiento y las habilidades a tasas más rápidas o a los jóvenes de lo normal

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE VARIADAS- un menú de actividades desafiantes u oportunidades que se ajustan a los intereses y habilidades únicos de los estudiantes de nivel avanzado

CRÉDITO POR EXAMEN (CBE)- método en el cual un estudiante puede recibir crédito por una materia/curso o acelerar a través de un grado al tomar uno o más exámenes

DIFERENCIACIÓN- modificación del plan de estudios e instrucción según el contenido, el ritmo y / o el producto para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes en el aula

DIVERSIDAD- la presencia de diferencias entre individuos y entre grupos, incluidos, entre otros, la edad, la socioeconomía, la educación, la raza y el origen étnico, el género, la cultura y las creencias religiosas

CRÉDITO DUAL- una oportunidad para que un/a estudiante obtenga créditos de la escuela secundaria por haber completado con éxito un curso universitario

ZONAS CURRICULARES FUNDAMENTALES- Lengua y literatura en inglés / lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales

SERVICIOS PARA LOS DOTADOS Y TALENTOSOS- servicios y actividades que normalmente no son proporcionados por la escuela y que están diseñados específicamente para desarrollar completamente las capacidades de los estudiantes que evidencian un alto rendimiento o capacidad en áreas como la capacidad intelectual, creativa, artística o de liderazgo

ESTUDIO INDEPENDIENTE- estrategia de aprendizaje autodirigido donde el maestro actúa como guía o facilitador, y el estudiante desempeña un papel más activo en el diseño y la gestión de su propio aprendizaje

MEDIDAS CUALITATIVAS- indicadores de rendimiento que no se pueden registrar numéricamente y que incluyen observaciones, registros anecdóticos, listas de verificación, entrevistas, productos de estudiantes, actuaciones, etc.

MEDIDAS CUANTITATIVAS- indicadores de desempeño que pueden expresarse en términos de números o cantidades definidas, tales como puntajes en pruebas de logros

PROYECTO DE NORMAS DE RENDIMIENTO DE TEXAS (TPSP) sistema de evaluación y estándares estatales que incluye materiales educativos diseñados para brindar asistencia a medida

que los distritos logran la meta estatal para estudiantes dotados / talentosos (información completa en <http://www.texaspsp.org/>)