



## Póliza Sobre la Participación de Padres

*Los estudios demuestran que entre más participación haya de los padres en la educación de sus hijos, mayores son los logros académicos de estos mismos estudiantes, independiente de tales factores del estado socioeconómico o del fondo étnico de las familias. El pronóstico más exacto del logro académico para el estudiante, es la capacidad de la familia del estudiante de crear un ambiente familiar que fomenta el aprender; que comunica a sus hijos altas, razonables expectativas para el logro académico y de la capacidad de la familia de participar más en la educación del estudiante.*

- Alan Blankstein, Falta No Es Una Opción (Failure is not an Option, 2004), p. 168

MISD cree que la educación requiere una asociación entre el hogar y la escuela. Para promocionar más la participación parental, el Distrito perseguirá activamente las metas siguientes, según lo indicado en el Plan de la Mejora del Distrito:

### Comunicación e participación parental

- Publicar a los padres la disponibilidad de los programas K-12.
- Cada escuela proporcionará requisitos de la asistencia a la escuela (de los estudiantes) a los padres en el manual de la escuela.
- Ayudar a los padres con esfuerzos de mantener a estudiantes en la escuela y de prevenir que los estudiantes dejen la escuela sin graduar.
- Crear un ambiente positivo y padre-amistoso en todas las escuelas.
- Proporcionar reconocimiento a las sociedades de comunidad y negocios por medios locales tales como el de la oficina de información pública, boletines de noticias de PTA, publicaciones del Distrito, la página de internet del Distrito y en las comunicaciones que mandan a casa las escuelas.
- Mantener y tener al corriente la información en la página de internet del Distrito a través del año académico para proporcionar a Padres, estudiantes, y a la comunidad con la información actual.
- Utilice el sistema de teléfono automatizado para comunicar mensajes totales a los padres en el nivel del distrito o de la escuela.
- Proporcionar las comunicaciones del Distrito en lenguas nativas de la clientela cada que sea necesario.
- Proporcionar intérprete para las reuniones del Distrito siempre que sea necesario.
- Animar a las escuelas que busquen a empleados bilingües.
- Continuar el programa de ESL y continuar el programa de Educación para Adultos para a los Padres de estudiantes en MISD.
- Continuar proporcionando a todos los estudiantes de la Secundaria (High School), las fechas de la entrega de papelería importante referente a requisitos de preparación para la entrada a la universidad. Esto incluye fechas para la prueba que provee el distrito para ayudarle al estudiante a estar mas enterado sobre sus propios conocimientos de la preparación para entrada a la universidad. \*Esto se hará por medio de correspondencias en las calificaciones, informes serán puestos en el sitio web del distrito y pondremos en el periódico fechas importantes referentes a los requisitos de la preparación para la entrada a la universidad.
- Animar a todos los padres y personal a unirse y a participar en reuniones de Parent Teacher Association/Parent Teacher (PTA), Student Associations (PTSA) juntas y funciones.

- Continuar proporcionando entrenamiento y el equipo para facilitar efectivamente la comunicación, tal como Outlook, AESOP, Infinite Campus, y otras integraciones de tecnología incluyendo las páginas del internet y la información sobre los grados de los estudiantes.
- Proporcionar una encuesta anual a todos los padres, maestros y otros empleados del Distrito para evaluar la eficacia de la comunicación y de las relaciones con nuestros clientes al nivel escolar y del Distrito.
- Mantener para todo el distrito un “Comité de Escuelas Seguras” (Safe Schools Committee) que consiste de un grupo diverso de personas representantes del Distrito y la comunidad.
- Animar más y solicitar voluntarios para las escuelas y proporcionar los procedimientos para satisfacer los requisitos de aprobar y reclutar voluntarios.
- Promueva llamadas de teléfono personales, correos electrónicos, y conferencias en vivo con padres.
- Distribuya la *Póliza Sobre la Participación de Padres* a los empleos y los padres.

#### Apoyo Para El Estudiante

- Proporcionar la ayuda suplementar a las escuelas K-12 que tienen 40% o más de estudiantes económicamente perjudicados basados en un sistema de financiamiento que se dispone en 4 niveles.
- Cada escuela mantendrá un equipo de ayuda para el estudiante (SST) para proporcionar estrategias de intervención que tratan preocupaciones académicas y/o de comportamiento.
- Proporcionar programas y/o clases para resolver las necesidades y los intereses de todos los estudiantes a-riesgo (incluyendo servicios relacionados con embarazo) y de los estudiantes con Dislexia.
- Proveer a la facultad y al personal con técnicas de entrenamiento de intervención de crisis y técnicas de disminución (como se relaciona con la conducta) para los estudiantes a-riesgo.
- Mantener la búsqueda y sostener la asociación entre recursos positivos de la comunidad para ayudar en programas que ofrece el Distrito para estudiantes.
- Utilizar el programa de Aprendizaje a la Distancia en las escuelas.
- Comunicar claramente altas expectativas para la disciplina y el logro académico del estudiante.
- Comuniquen el contenido de curso y las expectativas de clasificación a los padres para cada clase.

#### Escuelas Seguras y Libres de Drogas

- Entrenar y mantener un equipo de capacidad directiva de la escuela que se asignará por el Director.
- Proveer para todos los miembros del personal entrenamiento en el manejo de emergencias.
- Conducir y repasar una encuesta triennial (por mandato del Estado) tocante los temas de escuelas seguras y sobre la seguridad de cada sitio escolar conjuntamente con los varios ejercicios repetitivos de la seguridad que se conducen en cada escuela. Estos incluyen ejercicios repetitivos para tratar avisos severos del mal tiempo (tormentas, tornados, etc.), simulaciones de incendio, simulaciones tratando situaciones de inesperados intrusos a la escuela, de “Refugio en Local,” y otros directivos simulando temas de crisis.
- Proveer una evaluación formal e escrita que incluye las recomendaciones coleccionadas por medio de la encuesta que se hizo, respondiendo al mandato del Estado, sobre la seguridad dentro las escuelas. Esta evaluación se presentara al “Equipo Directivo del Manejo de Crisis” en cada escuela.
- Mantener, repasar y revisar como sea necesario un escrito manual con tema tratando “El Manejo de Un Crisis.”
- Proporcionar entrenamiento en resolución de conflicto, controlar una crisis, intervención de violencia, el control del enojo, y el resistir la entrada a gangas como se requiere.
- Proporcionar entrenamiento necesario para conformarse con SB 1196 (tiempo temporal para el dominio de uno mismo (time-out) y represión si es necesario).
- Asegurar en cada escuela un sistema efectivo de comunicación eficaz entre el personal en situaciones de emergencias.
- Implementar y/o ascender la calidad los aparatos de seguridad a través del Distrito (CCTV, control de acceso, de alarmas de incendio, y radios de mano).
- Utilizar el sistema de Raptor para supervisar la entrada y el acceso a las instalaciones del distrito.

- Proporcionar materiales para la prevención de la agresión de drogas, alcohol, de violencia, física o verbal, así como la consejería individual y de familia.
- La Policía de MISD proporcionará sesiones parentales en conciencia de la droga a petición de la escuela o PTA
- Proporcionar un programa de gerencia de disciplina para la prevención y educación referente a la agresión física o verbal, el hostigamiento sexual (violencia en relaciones de noviazgos o con los que salen a pasear, se incluyen en esta definición) y a otras formas de abusos-contra abusadores (bullying).
- Proteger a los estudiantes contra el uso erróneo de computadoras, publicando una Poliza Aceptable para el personal y estudiantes, filtrar contenido inadecuado del Internet, enseñando seguridad del Internet como parte del plan de estudios de tecnología.
- Proveer la cobertura Policial adecuada para todas las escuelas y actividades a través del Distrito.
- Reportar actividad ilegal de la escuela a la policía de MISD al 817-299-6000.
- Continuar proporcionando entrenamiento de diversidad y de la conciencia a las inhabilidades de otros.
- Continuar proveyéndoles a los estudiantes oportunidades para entender y valorizar a grupos diversos.

### Instrucción Altamente Calificada

- Asegurar que todas las materias académicas sean enseñadas por maestros altamente calificados.
- Continuar el programa de mentores del Distrito, llamado KEEPS, para los maestros con 0-2 años de experiencia y/o los maestros nuevos al Distrito.
- Continuar el programa para los empleados del distrito, para el cuidado de niños, de las edades de 2-5 durante días de contrato para los maestros/as.
- Continuar reconociendo contribuciones de los empleados a programas de reconocimiento de maestros y estudiantes llamados “Heart Beat Team Award” (Reconocimiento del Equipo La Latida del Corazon) y “Shining Star Awards” (Reconocimiento de Estrellas Brillantes).
- Implementar reconocimiento a través del Distrito al Maestro Del Año, elegido por cada escuela, reconocimiento del Profesional Del Año (que no son maestros) y reconocimiento al Asistente Profesional del año.
- Continuar reconociendo a empleados por su tiempo de servicio en el Distrito, en incrementos de cinco años por medio del Banquete de Reconocimiento del Empleado.
- Proporcionar el desarrollo profesional del personal de alta calidad, basado según las necesidades de la escuela y según los requisitos del acto de gobierno “No Child Left Behind” (Ningún Niño Dejado Atrás).
- Continuar enfrentando los estándares de investigación para el desarrollo profesional del personal en áreas de temas tocante el contenido dentro materias escolares y en áreas de programas especiales.
- Cada escuela continuará un sistema para implementar, para evaluar y para comunicar efectivamente el entrenamiento para el desarrollo profesional que apoya al personal que son “alta calificados” basándose en las necesidades conducidas por una base de datos y estándares del Distrito.
- Proporcionar un calendario que permita oportunidades para el desarrollo del personal, incluyendo entrenamiento de diversidad, el planeamiento vertical, y otros programas especiales.
- El Distrito y las escuelas alinearán el desarrollo del personal basado en las necesidades.
- Mantener y revisar la estructura del currículo alineado e integrado con el plan de estudios del Distrito.
- Mantener las estrategias de reclutamiento para asegurar un personal altamente calificado y diverso para responder lo mejor posible a las necesidades de los estudiantes de Mansfield ISD.
- Administrar una encuesta al distrito sobre la satisfacción profesional y la moral de los empleados en cada escuela con resultados publicados y corregir y monitar los motivos de preocupación.

### Qué Pueden Hacer Los Padres

- Digale a su niño que la educación es importante para usted y porqué.
- Requiera asistencia a la escuela regular y puntual.
- Proporcione un horario y lugar en su hogar conducente para terminar las tareas.

- **Asegúrese de que la escuela tenga su dirección, números de teléfono, y direcciones de correo electrónico actuales.**
- **Supervise la tecnología disponible tal como Infinite Campus, el sitio Web y Blog del Distrito y las escuelas, Twitter, etc.**
- **Ayudar a los estudiantes a que coman sanamente, que duerman lo suficiente, y hagan ejercicio. Estudiantes sanos aprenden mejor.**
- **Ayude a estudiantes a que sean organizados (las fechas debidas, evitando multas de tarde o perdidas de libro, etc.) y que tengan los útiles que necesiten para la escuela.**
- **Conozca a los profesores de su niño. Si usted no puede asistir a Open House o a conferencias personalmente, contacte a los profesores por correo electrónico o arregle para una conferencia de teléfono.**
- **Lea la información que se envía a casa (Código de Conducta, los Manuales de Estudiante, los avisos, los planificadores, etc.) y responda apropiadamente.**
- **Ofrézcase voluntariamente en la escuela de su niño, en la medida de lo posible y/o únase al PTA/PTSA.**
- **Supervise el progreso de su niño en la escuela. Sepa lo que se le espera que aprendan y como van progresando. Hagalos responsables de su logro en la escuela.**
- **Apoye a la escuela en desarrollar comportamientos positivos en su niño que fomentan un ambiente de aprendizaje seguro.**
- **No dude en ponerse en contacto con la escuela y pedir ayuda.**